

## Hinweise zum Umgang mit Plagiaten und der Verwendung generativer KI-Systeme

(Stand: Mai 2025)

Als Fachgebiet möchten wir Sie in unseren Lehrveranstaltungen dazu befähigen, selbständig wissenschaftlich zu arbeiten und Ihr Vorgehen kritisch zu reflektieren. Ein zentraler Bestandteil wissenschaftlichen Arbeiten ist es, Textstellen, die Sie aus anderen Quellen übernehmen, kenntlich zu machen. Andernfalls handelt es sich um ein Plagiat (für nähere Erläuterungen siehe unten).

Am Fachgebiet für Nachhaltiges Handeln und Wirtschaften müssen Sie daher **für jede Seminar- und Abschlussarbeit** eine eigenhändig von Ihnen unterschriebene [„Eigenständigkeitserklärung“](#) **abgeben sowie eine „Erklärung zur Verwendung generativer KI-Systeme“**. Diese Erklärungen sind am Ende der jeweiligen Arbeit einzufügen. Für weitere Formalitäten beachten Sie bitte die Regelungen des Prüfungsamtes.

Das Fachgebiet behält sich vor, die digitale Version der Seminar- oder Abschlussarbeit mittels einer **Anti-Plagiats-Software** zu überprüfen. Diese Programme haben mittlerweile eine sehr hohe Trefferquote, da sie mit einer Kombination aus Internetrecherche und stilometrischer Forensik (Aufdecken von Stil- und Formulierungsbrüchen) arbeiten.

Wird hierbei festgestellt, dass eine eingereichte Arbeit nachweislich ein Plagiat im weiter unten definierten Sinne ist, **drohen ernsthafte Konsequenzen**. Diese reichen je nach Schwere des Täuschungsversuchs von einem **Notenabzug**, über eine als **„nicht ausreichend“ benotete Arbeit** bis hin zu noch weitergehenden Sanktionen unter Einbeziehung des Prüfungsausschusses.

Als Plagiat (im Sinne der Resolution des Deutschen Hochschulverbandes zur Sicherung guter wissenschaftlicher Praxis) gilt der Umstand, dass Texte Dritter im Rahmen von Seminar- oder Abschlussarbeiten ganz oder teilweise, wörtlich oder nahezu wörtlich übernommen und als eigene wissenschaftliche Leistung ausgegeben werden. In diesem Sinn liegt auch dann ein Plagiat vor, wenn bei der Übernahme eine andere Sprache als die des Originals verwendet wird. Sinngemäße Übernahmen und wörtliche, in Anführungszeichen gesetzte Übernahmen, die unter Angabe der Quelle als solche gekennzeichnet sind, fallen selbstverständlich **nicht** unter diese Definition.

Ein Plagiat anstelle einer selbständig erstellten Seminar- oder Abschlussarbeit abzugeben ist **kein „Kavaliersdelikt“**, sondern stellt einen schwerwiegenden Verstoß gegen wissenschaftliche Grundregeln dar (vgl. [Grundsätze zur Sicherung guter wissenschaftlicher Praxis der Deutschen Forschungsgemeinschaft](#) sowie § 23, 24 des Urhebergesetzes). Mitunter ist sogar der Straftatbestand der Täuschung (§ 263 Abs. 1 StGB) erfüllt. Ebenso ist der Tatbestand der Täuschung erfüllt, wenn eine Arbeit zur Erlangung eines Leistungsnachweises abgegeben wird, die in Gänze oder partiell bereits als Leistung in einer anderen Veranstaltung eingereicht wurde.

Bitte beachten Sie nachfolgende Hinweise zur Verwendung generativer KI-Systeme bei Seminar- und Abschlussarbeiten.

Das Fachgebiet „Nachhaltiges Handeln und Wirtschaften“ **erlaubt** den Einsatz von KI **nur in bestimmten Bereichen und für bestimmte Tätigkeiten**. Diese Bereiche und Tätigkeiten sind:

- **Literaturrecherche:** nur als Einstiegshilfe (für konkrete Empfehlungen, siehe Anwendungsbeispiele unten)
- **Literaturverwaltung und Zitationsmanagement**
- **Item-/Fragebogenformulierung:** Unterstützung bei der Erstellung von Skalen-Items und/oder Instruktionstexten in Befragungen – Von KI geschriebene Texte müssen dabei grundsätzlich durch den\*die Autor\*in des Fragebogens auf sachliche Richtigkeit sowie inhaltliche Vollständigkeit und konzeptuelle Passung überprüft und entsprechend redigiert werden.
- **Datenaufbereitung:** Strukturierung und Vorbereitung von Datensätzen
- **Code zur Datenauswertung schreiben und Troubleshooting:** Hilfe bei Erstellung von Syntax/Code zur Datenauswertung und bei der Behebung von Fehlern in nicht-funktionierendem Code
- **Unterstützung bei Ergebnisdarstellung:** Hilfe bei der Nutzung von Programmen (wie z.B. Excel) zur Visualisierung von Ergebnissen
- **Formulierungshilfe:** Unterstützung bei sprachlichen Formulierungen und Ausdruck; eine komplette Übernahme von KI-erstellten Textpassagen ist nicht gestattet. Von KI geschriebener Text muss grundsätzlich durch den\*die Autor\*in der Arbeit auf sachliche Richtigkeit geprüft und entsprechend redigiert werden.
- **Überarbeitung des Texts:** Überprüfung von Textpassagen hinsichtlich Grammatik, Orthografie und Interpunktion
- **Lexikonfunktion:** Nutzung zur Klärung von Begriffen fürs eigene Verständnis (nicht als Quelle)

Eine Nutzung von KI über diese Bereiche/ Tätigkeiten hinaus ist **nicht zulässig**.

Jede Seminar-/Abschlussarbeit muss um eine **Erklärung zur Verwendung generativer KI-Systeme** ergänzt werden. Bitte verwenden Sie hierfür ausschließlich die Vorlage unseres Fachgebiets, da diese entsprechend unserer Anforderungen angepasst ist. Ergänzen Sie diese Erklärung mit einer detaillierten Auflistung der verwendeten KI-Systeme und deren jeweiligen Verwendungszwecks. Sollten Sie generative KI-Systeme verwenden, sind Sie verpflichtet, uns auf Nachfrage den entsprechenden Chatverlauf (z.B. über einen Link) zugänglich zu machen.

Die Nutzung generativer KI in den vom Fachgebiet „Nachhaltiges Handeln und Wirtschaften“ oben definierten Bereichen und Tätigkeiten wirkt sich nicht negativ auf die Bewertung Ihrer Seminar- bzw. Abschlussarbeit aus. Allerdings wird die Verwendung generativer KI außerhalb des hier definierten Umfangs als **Täuschungsversuch** gewertet. Wie bereits oben im Dokument beschrieben, können je nach Schwere des Täuschungsversuchs Sanktionen wie Notenabzug, die Bewertung der Arbeit mit „nicht ausreichend“ oder weitergehende Maßnahmen in Absprache mit dem Prüfungsausschuss erfolgen.

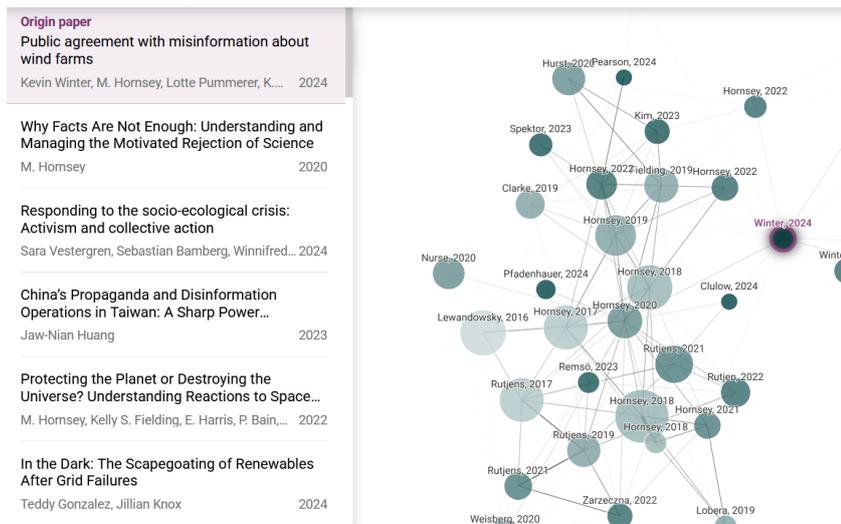
## Beispiele für die Verwendung von KI bei Abschlussarbeiten

Zur besseren Verständlichkeit der oben genannten Punkte sind im Folgenden einige konkrete Beispiele aufgeführt. Bei weiteren Fragen wenden Sie sich bitte an Ihre Lehrperson/Betreuer\*in.

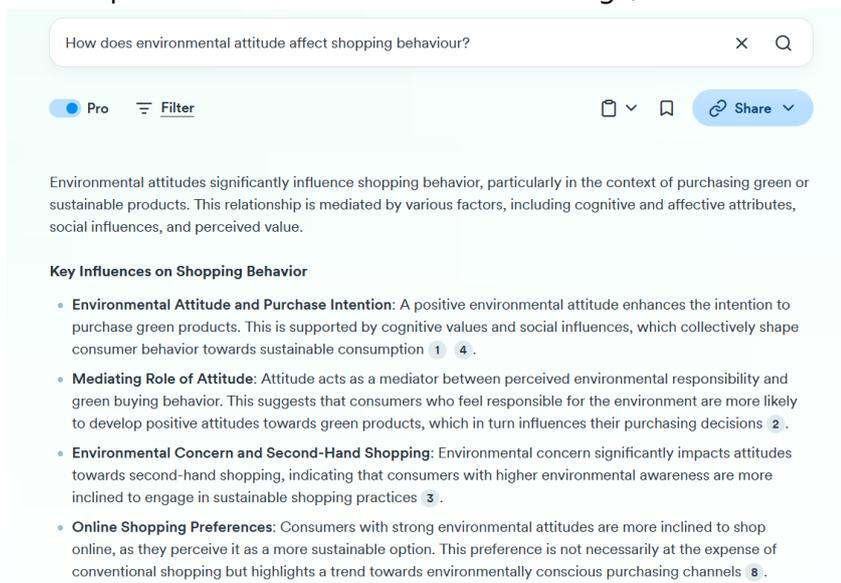
### 1.) Literaturrecherche

AI-Tools zur Literaturrecherche:

z.B. Connected Papers (<https://www.connectedpapers.com/>): zeigt, wie eine bestimmte Quelle mit anderen Quellen verbunden ist



z.B. Consensus (<https://consensus.app/>): fasst Forschungsergebnisse zusammen und präsentiert entsprechende Quellen auf Basis einer Frage, die Sie *Consensus* stellen



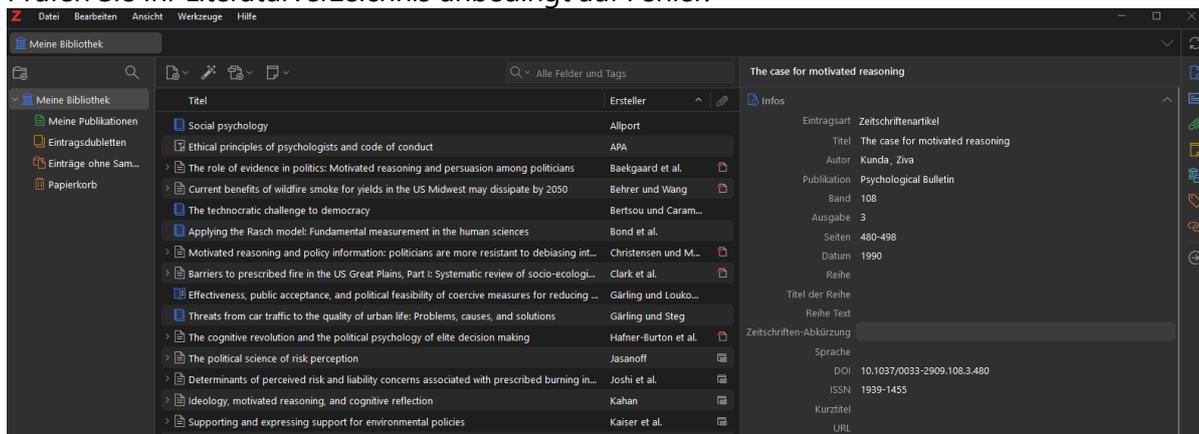
*Die Nutzung von KI ist nur für den Einstieg in die Literaturrecherche geeignet; Sie müssen selbst lesen, was in der Literatur steht.*

## 2.) Literaturverwaltung und Zitationsmanagement

Tools zur Literaturverwaltung:

z.B. Zotero (<https://www.zotero.org/>; kostenlos), z.B. Citavi (Landeslizenz über Uni Hohenheim: <https://kim.uni-hohenheim.de/citavi/>): mithilfe eines Browser-Plugins kann Literatur direkt aus dem Browser in die Zotero-Datenbank übernommen werden; das Word-Plugin erstellt Quellverweise und Literaturverzeichnisse

Achtung! Nur eine gut gepflegte Datenbank erstellt fehlerfreie Literaturverzeichnisse! Prüfen Sie beim Import von neuen Quellen in Ihre Datenbank stets, ob alle notwendigen Angaben APA-konform übernommen wurden (z.B. darauf achten, dass Artikeltitel nicht in Capitalized Letters geschrieben werden). Prüfen Sie Ihr Literaturverzeichnis unbedingt auf Fehler.



## 3.) Item-/Fragebogenformulierung

Beispiel-Prompt für eine generative KI (z.B. ChatGPT):

„Ich sammle aktuell Verhaltensweisen, die Gegner\*innen der Energiewende ausführen könnten, um die Energiewende (inkl. CO<sub>2</sub>-Bepreisung, Atom- und Kohleausstieg, Bau von Windkraft- und Solaranlagen) zu verlangsamen oder zu stoppen. Ein paar Beispiele:

- Ich habe an Demonstrationen gegen den Atom- oder Kohleausstieg teilgenommen.
- Ich erkläre Bekannten und Verwandten, warum ein CO<sub>2</sub>-Preis schlecht ist.
- Ich wähle Parteien, die die Abschaffung des CO<sub>2</sub>-Preises fordern.
- Ich bin Mitglied in einer Bürgerinitiative gegen Windkraft.

Fallen Dir noch weitere Verhaltensweisen ein und könntest Du sie für mich ähnlich wie in den Beispielen formulieren?“

Ja, ich kann Dir weitere mögliche Verhaltensweisen nennen, die Gegner\*innen der Energiewende anwenden könnten, um deren Umsetzung zu verzögern oder zu verhindern:

- Ich unterstütze aktiv Lobbyarbeit für fossile Energieträger durch Spenden oder direkte Beteiligung.
- Ich verbreite bewusst Fehlinformationen über erneuerbare Energien, um Zweifel an ihrer Effizienz und Umweltfreundlichkeit zu schüren.
- Ich organisiere oder nehme an Petitionen teil, die den Bau von Windkraft- oder Solaranlagen verhindern sollen.
- Ich verklage Betreiber\*innen von Windkraft- oder Solaranlagen aus Umwelt- oder Landschaftsschutzgründen.
- Ich boykottiere Unternehmen, die in erneuerbare Energien investieren oder sich öffentlich für Klimaschutz einsetzen.

*Alle Vorschläge von KI müssen unbedingt auf inhaltliche Passung, gute Formulierung etc. geprüft und entsprechend überarbeitet werden.*

#### 4.) Datenaufbereitung

Beispiel-Prompt:

„Ich habe einen SPSS-Datensatz mit Variablen NK01 bis NK28. Die Werte auf den Variablen sind 1 = Produkt A ausgewählt, 2 = Produkt B ausgewählt und 3 = keins von beiden ausgewählt. Ich möchte jede dieser 28 Variablen in jeweils zwei Variablen (z.B. mache aus NK01 die Variablen NK01\_01 und NK01\_02) aufteilen. Dabei soll NK01\_01 den Wert 0 bekommen, wenn NK01 = 2 oder = 3, und den Wert 1, wenn NK01 = 1. NK01\_02 soll den Wert 0 bekommen, wenn NK01 = 1 oder = 3, und den Wert 1, wenn NK01 = 2. Kannst Du mir zur Erstellung dieser 56 neuen Variablen (NK01\_01 bis NK28\_02) den Code für die SPSS-Syntax schreiben?“

Spss

 Kopieren

```
* Erstellen der neuen Variablen NK01_01 bis NK28_02.
DO REPEAT var = NK01 TO NK28 / new1 = NK01_01 TO NK28_01 / new2 = NK01_02 TO NK28_02
  COMPUTE new1 = (var = 1).
  COMPUTE new2 = (var = 2).
  RECODE new1 new2 (SYSMIS=0).
END REPEAT.
EXECUTE.
```

*Alle Codes von KI müssen unbedingt auf ihre Funktionsfähigkeit und Korrektheit geprüft und ggf. angepasst werden. Hierbei nützt auch der Schritt „Troubleshooting“.*

## 5.) Troubleshooting – Fehler im Code finden

Beispiel-Prompt (Code-Debugging): „Ich kriege in SoSci-Survey die Fehlermeldung: "Die Seite zeigt keine Inhalte, automatisch weiter mit Seite Nr. 36". Woran könnte das liegen?“

### Mögliche Ursachen:

1. Die Items GE01\_01 bis GE01\_27 befinden sich gar nicht auf der Seite mit dem PHP-Code.  
→ Die Funktion `show('GE01_01')` kann dann nichts „einblenden“, weil das Item physisch nicht auf dieser Seite ist.
2. Das `show()` funktioniert nicht wie `echo` – es zeigt keine Inhalte von allein an.  
→ Die Items müssen auf der Seite platziert sein, auch wenn sie per `show()` sichtbar oder unsichtbar gemacht werden.

*Je genauer Sie der KI Auskunft darüber geben, welche Probleme ein Code (z.B. in SoSci-Survey oder SPSS) erzeugt, idealerweise inklusive der Fehlermeldungen, die das Programm ausgibt, umso besser kann die KI eine Lösung generieren.*

## 6.) Unterstützung bei Ergebnisdarstellung

a) Beispiel-Prompt: „Kann ich in ACDSee CANVAS eine Grafik aus Excel einfügen und diese dort weiter bearbeiten? Und wenn ja, wie?“

Ja, du kannst in ACDSee CANVAS eine Grafik aus Excel einfügen und weiter bearbeiten. Allerdings hängt der Bearbeitungsumfang von der Art der Grafik ab, die du aus Excel exportierst, sowie vom Format, in dem sie in CANVAS importiert wird. Hier ist eine Übersicht, wie du das machen kannst:

### Schritte zum Einfügen und Bearbeiten einer Excel-Grafik in CANVAS:

1. **Erstelle die Grafik in Excel:**
  - Erstelle dein Diagramm oder deine Grafik in Excel, wie gewohnt.
2. **Exportiere die Grafik aus Excel:**
  - Um die Grafik weiter zu bearbeiten, musst du sie in einem geeigneten Format speichern. Excel bietet verschiedene Exportformate:
    - **Kopieren und Einfügen:** Du kannst die Grafik einfach kopieren (mit Strg + C) und in CANVAS einfügen (Strg + V). Dies funktioniert allerdings nur, wenn die Grafik als **Vektor** eingefügt wird. Bei einigen Diagrammen kann es aber als **Rastergrafik** eingefügt werden, was die Bearbeitung einschränkt.
    - **Export als Bild:** Du kannst die Grafik auch in Excel als Bild speichern (z. B. PNG, JPEG) und in CANVAS importieren. Diese Methode funktioniert, aber die Grafik wird dabei als Rastergrafik behandelt und ist nicht direkt bearbeitbar.
    - **Export als PDF oder EMF (Enhanced Metafile):** Wenn du das Diagramm als PDF oder EMF exportierst, bleibt die Grafik als **Vektor** erhalten, was ideal für die Weiterbearbeitung in CANVAS ist.
3. **Importiere die Grafik in CANVAS:**
  - Öffne ACDSee CANVAS und wähle **Datei > Importieren** oder verwende die **Drag-and-Drop**-Funktion, um die exportierte Grafik zu importieren.
  - Wenn du eine **Vektorgrafik** importierst (z. B. im **EMF-Format**), kannst du die einzelnen Elemente (Linien, Punkte, Texte) in CANVAS auswählen und bearbeiten.
4. **Bearbeite die Grafik in CANVAS:**
  - Nachdem du die Grafik in CANVAS importiert hast, kannst du sie wie eine normale Zeichnung bearbeiten:

b) Beispiel-Prompt: „Wie kann ich in Excel Balkendiagramme rechtsbündig anzeigen?“

### Schritte, um ein rechtsbündiges Balkendiagramm zu erstellen:

#### 1. Erstelle dein Balkendiagramm:

- Wähle die Daten in Excel aus, die du in einem Balkendiagramm darstellen möchtest.
- Gehe zu **Einfügen > Diagramm > Balkendiagramm** und wähle entweder ein **gestapeltes Balkendiagramm** oder ein **normales Balkendiagramm**.

#### 2. Daten umkehren (Optional):

- Wenn du möchtest, dass die Balken rechts beginnen und nach links wachsen, musst du die Daten so ändern, dass Excel die Werte in umgekehrter Reihenfolge anzeigt.
- Markiere das Diagramm und gehe zu **Diagrammtools > Format** und klicke dann auf die **Achsoptionen**.
- Unter **Achsenformatierung** kannst du bei **Reihenfolge umkehren** das Kontrollkästchen aktivieren.

#### 3. X-Achse nach rechts verschieben:

- Markiere die horizontale Achse (die x-Achse), die du nach rechts verschieben möchtest.
- Rechtsklicke darauf und wähle **Achse formatieren**.
- Unter dem Reiter **Achsenposition** wählst du die Option **Achse auf Maximum setzen**, um die Achse von links nach rechts zu verschieben.

#### 4. Balken anpassen (wenn nötig):

- Wenn du das Diagramm weiter anpassen möchtest, kannst du auch die Balkenbreite und die Abstände anpassen, um sicherzustellen, dass es optisch korrekt aussieht. Gehe dazu in die **Formatierung der Datenreihen** und passe die **Abstandsweite** an.

## 7.) Formulierungshilfe

„Kannst du mir Synonyme nennen für: zeigen?“

1. darlegen
2. belegen
3. aufzeigen
4. verdeutlichen

## 8.) Überarbeitung des Texts

„Kannst du den folgenden Paragraphen auf Rechtschreibfehler und mögliche Fehler in der Kommasetzung überprüfen?“

### Korrigierte Version:

Die Koeffizienten der Regressionsgleichung geben den prozentualen Effekt einer Veränderung der Steuer auf den Tabakkonsum an. Der Fokus dieser Analyse liegt auf dem Schätzwert für den Koeffizienten von  $\ln(\text{Steuer})$ , da dieser die Preiselastizität des Tabakkonsums in Bezug auf die Steuerhöhe widerspiegelt.

### 9.) Lexikonfunktion

Erkläre mir das Konzept von Konsumenten- und Produzentenrente.

#### **Konsumentenrente**

Die **Konsumentenrente** beschreibt den Vorteil, den Konsumenten erhalten, wenn sie ein Gut zu einem niedrigeren Preis kaufen, als sie eigentlich zu zahlen bereit wären.

#### **Beispiel:**

Wenn ein Kunde bereit ist, für ein Produkt **50 €** zu zahlen, es aber für **40 €** kauft, beträgt seine Konsumentenrente **10 €**.

#### **Grafisch:**

Im Angebots-Nachfrage-Diagramm ist die Konsumentenrente die Fläche zwischen der **Nachfragekurve** und dem **Marktpreis**, oberhalb des Preises.

*Diese Lexikonerklärungen von KI können nur Ihrem eigenen Verständnis dienen! Wenn Sie eine Definition für Ihre Arbeit schreiben wollen, benötigen Sie zitierfähige Quellen (das ist KI nicht).*